

**WELCOME**  
**PARENTS AND GUARDIANS**  
to the NOW Academy's Evening of Parent Conferences

Conferences will be *student-led*, which means that your student will be responsible for showing you a portfolio of work, leading you through her/his progress for the semester, and answering your questions.

I will provide guidance and address specific questions and concerns you still have at the end of the conference. I will ask both you and your student to complete an evaluation. Following is a description of student-led conferences:

**STUDENT-LED CONFERENCES**

In a student-led conference, the student tells the story of his/her learning. Using a portfolio representing work samples from the respective time period, a student describes his/her educational growth. This is an opportunity for students to make learning active, to self-reflect and evaluate performance, and to discover who they are as learners. In a student-led conference, the student showcases not only strengths but also set goals to improve in areas of weakness.

<http://www.asdk12.org/MiddleLink/SLC/> (Anchorage School District Online)

**RATIONALE**

Student led conferences aim to achieve one or more of the following goals

- to encourage students to accept personal responsibility for their academic performance;
- to teach students the process of self-evaluation;
- to facilitate the development of students' organizational and oral communication skills and to increase their self-confidence;
- to encourage students, parents, and teachers to engage in open and honest dialogue;
- to increase parent attendance at conferences

[http://www.croydonsc.vic.edu.au/foundation2/SLC/SLC\\_1.htm](http://www.croydonsc.vic.edu.au/foundation2/SLC/SLC_1.htm) (Croydon Secondary College, Victoria, Australia)

The steps of your student-led conference are as follows:

1. Please sign in.
2. Please seat yourself at one of the free table-groups.
3. Your student will join you with her/his binder, journal, grade report, and portfolio of work.
4. Your student will answer some essential questions:
  - a. What class is this? The name of this class is \_\_\_\_\_.
  - b. Who is the teacher? The name of the teacher is \_\_\_\_\_.
  - c. What have you been doing in this class? We've been \_\_\_\_\_.
  - d. What have you, personally, been learning in this class? I've been learning to \_\_\_\_\_.
  - e. What is your grade in this class? My grade in this class is \_\_\_\_\_.
  - f. How did you get that grade? I got my grade by \_\_\_\_\_.

***At this point, your student should lead you through the collection of work she/he has done for this class. You may want to take note of journal responses as well as portfolio contents.***

- g. How has your work changed as you've been in this class?  
My work has changed in the following ways: \_\_\_\_\_.
- h. How will you keep your grade? If I want my grade to stay the same, I should \_\_\_\_\_.
- i. How will you change your grade? If I want my grade to change, I should \_\_\_\_\_.
- j. What do you like about this class? The things I like about this class are \_\_\_\_\_.
- k. What don't you like about this class? The things I don't like about this class are \_\_\_\_\_.
- l. What are your plans/goals for this class? My plans/learning goals for this class are \_\_\_\_\_.

***At this point, I will be available to address the questions and concerns of both parents/guardians and students. This concludes the conference.***

5. Please complete the conference evaluation forms.
6. Please make sure you have my contact information and let me know if you would like to schedule a follow-up conference at this time.

**Thank you very much for your attendance and participation in our student-led conferences. Please feel free to contact me at any time.**

## **BIENVENIDOS**

### **PADRES Y TUTORES**

#### **de la tarde de conferencias de padres de la Academia NOW**

Conferencias será dirigido por los estudiantes , lo que significa que el estudiante se encargará de mostrarle una cartera de obra , que le conduce a través de su / su progreso en el semestre , y responder a sus preguntas.

Voy a ofrecer orientación y abordar las cuestiones y preocupaciones específicas que todavía tienen al final de la conferencia. Le pediré a usted ya su hijo a completar una evaluación. A continuación se presenta una descripción de las conferencias dirigidas por los estudiantes :

#### **CONFERENCIAS dirigidas por los estudiantes**

En una conferencia dirigida por los estudiantes , el estudiante cuenta la historia de su / su aprendizaje . Con una cartera que representa las muestras de trabajo del período de tiempo correspondiente , el estudiante describe su / su crecimiento educativo . Esta es una oportunidad para que los estudiantes hacen el aprendizaje activo , a la auto- reflexionar y evaluar el desempeño , y para descubrir quiénes son los alumnos. En una conferencia dirigida por los estudiantes , el estudiante muestra no sólo las fortalezas , sino también establecer metas para mejorar en las áreas débiles .

<http://www.asdk12.org/MiddleLink/SLC/> ( Anchorage del Distrito Escolar Online)

#### **JUSTIFICACIÓN**

Conferencias dirigidas por los estudiantes pretenden lograr uno o más de los siguientes objetivos

- animar a los estudiantes a aceptar la responsabilidad personal por su desempeño académico;
- enseñar a los estudiantes el proceso de auto - evaluación;
- facilitar el desarrollo de habilidades de comunicación oral y organizativas estudiantes y aumentar su confianza en sí mismo ;
- animar a los estudiantes , padres y maestros a participar en un diálogo abierto y honesto ;
- para aumentar la asistencia de padres en las conferencias

[http://www.croydonsc.vic.edu.au/foundation2/SLC/SLC\\_1.htm](http://www.croydonsc.vic.edu.au/foundation2/SLC/SLC_1.htm) ( Croydon Secondary College, Victoria, Australia )

Los pasos de la conferencia dirigida por los estudiantes son las siguientes :

1 . Por favor Ingresa

2 . Por favor, siéntese en uno de los grupos de mesa gratis .

3 . Su hijo se unirá a ti con su / su cuaderno , diario, informe de calificaciones , y la cartera de trabajo.

4 . Su estudiante responder a algunas preguntas esenciales :

a . ¿Qué clase es esto? El nombre de esta clase es \_\_\_\_\_ .

b . ¿Quién es el maestro? El nombre de la maestra es \_\_\_\_\_ .

c . ¿Qué has estado haciendo en esta clase? Hemos estado \_\_\_\_\_ .

d . ¿Qué usted, personalmente , estado aprendiendo en esta clase ?

He estado aprendiendo a \_\_\_\_\_ .

e . ¿Cuál es su grado en esta clase ? Mi nivel en esta clase es \_\_\_\_\_ .

f . ¿Cómo conseguiste ese grado ? Tengo mi grado de \_\_\_\_\_ .

**En este punto, el estudiante debe llevarlo a través de la colección de la obra que él / ella ha hecho para esta clase. Es posible que desee tomar nota de las respuestas de revistas , así como el contenido de la cartera.**

g . ¿Cómo ha cambiado su trabajo como usted ha estado en esta clase?

Mi trabajo ha cambiado de la siguiente manera : \_\_\_\_\_ .

h . ¿Cómo va a mantener su grado?

Si yo quiero que mi grado de suspender el mismo , lo que debería \_\_\_\_\_ .

i . ¿Cómo va a cambiar su grado?

Si yo quiero que mi grado de cambiar, lo que debería \_\_\_\_\_ .

j . ¿Qué te gusta de esta clase? Las cosas que me gustan de esta clase son \_\_\_\_\_ .

k . ¿Qué no te gusta de esta clase? Las cosas que no me gusta de esta clase son \_\_\_\_\_ .

l . ¿Cuáles son sus planes / metas para esta clase?

Mis planes / objetivos de aprendizaje para esta clase son \_\_\_\_\_ .

**En este punto, estaré a su disposición para hacer frente a las preguntas y preocupaciones de los padres / tutores y estudiantes. Con esto concluye la conferencia.**

5 . Por favor, complete los formularios de evaluación de la conferencia.

6 . Por favor, asegúrese de que tiene mi información de contacto y que me haga saber si desea programar una conferencia de seguimiento en este momento .

Muchas gracias por su asistencia y participación en las conferencias dirigidas por los estudiantes . No dude en ponerse en contacto conmigo en cualquier momento.